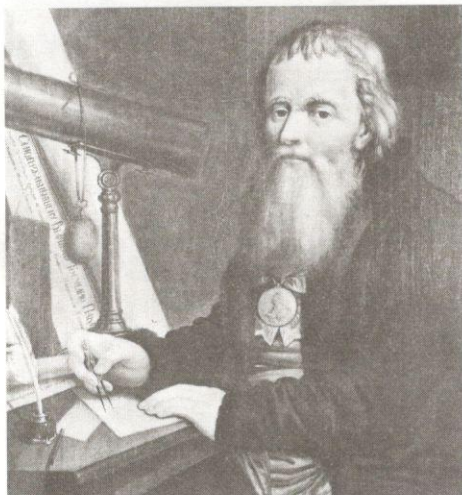


ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском учёном Иване Петровиче Кулибине (1735–1818).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Иван Петрович Кулибин — русский изобретатель, механик-самоучка. С юности он был увлечён техникой.

В 1767 году, во время путешествия Екатерины Второй по волжским городам, Кулибин продемонстрировал государыне свои изобретения и рассказал, что замыслил смастерить для неё удивительные часы. Через 2 года он приехал в Петербург и привёз императрице обещанную диковинку — часы размером с гусиное яйцо, а кроме того, микроскоп и телескоп. Екатерина оценила талант изобретателя и назначила его заведовать механической мастерской Академии наук. Изобретения Кулибина были помещены в Кунсткамеру — собрание редкостей, начало которому положил Пётр Первый.

Всю жизнь Кулибин изобретал. Первый в мире лифт, самокатка — трёхколёсный прототип современного велосипеда и легкового автомобиля, машины для добычи соли, фонарь-прожектор, ножной протез, даже фортепьяно — Иван Петрович оставил потомкам многообразное наследие. Одних только чертежей насчитывается более 2000! Оригинальные научные догадки мастера ещё только предстоит оценить.

Иван Петрович Кулибин внёс столь значительный вклад в российскую и мировую науку, что по праву является олицетворением русского изобретательства. Имя этого замечательного человека стало нарицательным: «Кулибин» — так и сегодня называют талантливых умельцев-самоучек.

ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова известного поэта Гаври́ла Рома́новича Державина:



«Кулибин — Архимед наших дней».

Подумайте, где лучше использовать слова Г.Р. Державина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1

Школьный спектакль.
(На основе описания фотографии.)



ТЕМА 2

Интересный день в летнем лагере.
(Повествование на основе жизненного опыта.)



ТЕМА 3

Нужны ли в школе домашние задания?
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ



Опишите фотографию.



Не забудьте описать,

- чем увлечены ребята;
- костюмы участников школьного спектакля;
- сценку, которая изображена на фотографии;
- наиболее понравившегося Вам персонажа, изображённого на фотографии.

К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



- 1 Может ли актёрское мастерство помочь человеку в жизни? В каких случаях?
- 2 Легко ли быть актёром? Всегда ли актёров ждёт слава и успех?
- 3 Принимали ли Вы участие в театральных постановках? Какие впечатления остались в памяти? (Хотели бы Вы принять участие в театральной постановке? Почему?)



**ТЕМА 2** Интересный день в летнем лагере

К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

**Расскажите об интересном дне в летнем лагере.****Не забудьте рассказать,**

- в каком лагере Вы отдыхали;
- как Вы провели этот день;
- какое настроение у Вас было;
- почему Вам запомнился этот день.



К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



- 1** Интересные события в лагере организуют взрослые или сами ребята?
- 2** Какие полезные навыки можно приобрести в лагере?
- 3** Согласны ли Вы, что пребывание в летнем лагере помогает стать самостоятельнее?

**ТЕМА 3** Нужны ли в школе домашние задания?

К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

**Дайте развёрнутый ответ на вопрос:
«Нужны ли в школе домашние задания?»****Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- Много ли уроков задают в школе?
- Сколько времени Вы тратите на домашнее задание?
- Развивают ли домашние задания творческие навыки?
- Полезно ли делать уроки?



К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



- 1** Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?
- 2** Нужно или не нужно учить наизусть учебный материал?
- 3** Когда без выполнения домашнего задания не обойтись?