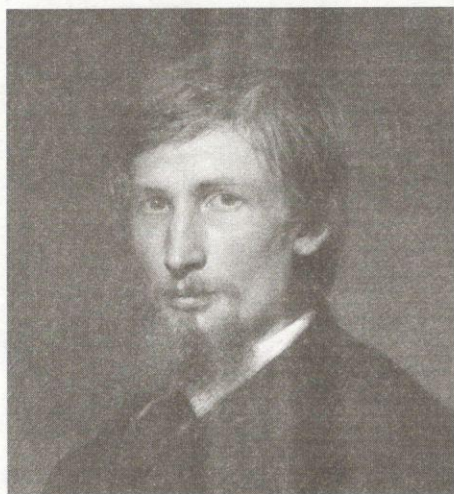


ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском художнике-живописце, архитекторе Викторе Михайловиче Васнецове (1848–1926).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Виктор Михайлович Васнецов — выдающийся русский художник, чьи картины всем хорошо знакомы. Они полны таинственного очарования, глубокой поэзии сказок и былин. Полотна художника погружают зрителя в мир волшебной сказки, народной фантазии и поэтому особенно любимы с раннего детства. Можно не сразу вспомнить имя их автора, но вряд ли найдётся школьник, который не видел бы «Алёнушку», «Богатырей», «Ковра-самолёта», «Витязя на распутье», «Ивана-царевича на Сером Волке».

Васнецов обладал разносторонним талантом. Он писал картины на сказочные сюжеты и был блестящим мастером монументального искусства и фресковой живописи: расписывал церкви, оформлял театральные постановки. Виктор Михайлович иллюстрировал произведения Лермонтова и Пушкина, создал ряд проникновенных и глубоких портретов.

Васнецов — автор 16 архитектурных проектов, самый знаменитый из которых — фасад здания Государственной Третьяковской галереи в Москве.

Художник, проживший долгую жизнь, был человеком скромным и даже замкнутым, не любил говорить о себе. Он неохотно высказывался и о своём творчестве, не оставил о нём литературных заметок, неизменно подчёркивая, что он живописец, а не литератор и что вся его жизнь — в его картинах.

ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова известного музыкального и художественного критика Владíмир Васíльевича Стáсова:



«Всё, что осталось от древней русской жизни... всё соединилось в чудную, несравненную картину...»

Подумайте, где лучше использовать слова В. В. Стасова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1

Любимое занятие в нашей семье.
(На основе описания фотографии.)



ТЕМА 2

Мой домашний питомец.
(Повествование на основе жизненного опыта.)



ТЕМА 3

Можно ли выбрать профессию на всю жизнь?
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

ЗАДАНИЕ 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**ТЕМА 1****Любимое занятие в нашей семье**

К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ**Опишите фотографию.****Не забудьте описать**

- людей, изображённых на фотографии: как Вы думаете, почему они так одеты;
- занятие людей, изображённых на фотографии;
- атмосферу в этой семье;
- настроение, которое вызывает у Вас эта фотография.

К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

- 1** Согласны ли Вы, что мама — главный человек в жизни каждого? Почему?
- 2** За что мы должны быть благодарны своим мамам?
- 3** Какую черту характера своей мамы Вы больше всего любите?



**ТЕМА 2** Мой домашний питомец

К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

Расскажите о своём домашнем питомце.

Не забудьте рассказать,

- как он появился в Вашем доме;
- как он выглядит;
- какие у него повадки;
- как Вы заботитесь о нём.



К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

- 1 Чему может научить ребёнка домашний питомец?
- 2 Что привносит в семью домашний питомец?
- 3 Как Вы понимаете слова известного французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили»?

**ТЕМА 3** Можно ли выбрать профессию на всю жизнь?

К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

Дайте развёрнутый ответ на вопрос:
«Можно ли выбрать профессию на всю жизнь?»

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Какие требования к знаниям и навыкам людей выдвигает современный мир?
- Какие новые профессии появились в последнее время?
- Можно ли не повышать свою квалификацию людям традиционных профессий (учителям, строителям, врачам, продавцам)?
- Согласны ли Вы с утверждением, что учиться никогда не поздно?



К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

- 1 Есть ли профессии, которым не надо учиться?
- 2 Какие приоритеты должны быть у человека при выборе профессии (деньги, социальный статус, самореализация)?
- 3 Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?